



## **Nuovo Programma di Prossimità Adriatico INTERREG/CARDS-PHARE**

**Project  
Agency  
Cooperation  
Education  
P.A.C.E.**



**Il progetto si inserisce nell'asse 3 del Programma transfrontaliero adriatico in quanto mira a:**

- superare le barriere create da sistemi di istruzione differenti;
- aumentare la cooperazione tra istituzioni pubbliche (Ministeri e Istituzioni Scolastiche),
- favorire la creazione di reti ed alla definizione di standard comuni.

**La collaborazione che il progetto andrà a creare ha ancora più valore se si pensa al contesto di post-conflitto in cui la cooperazione si instaura per quanto riguarda i Paesi Adriatico Orientali dove i programmi dell'istruzione secondaria sono oggi spesso simbolo della separazione.**

**Oggetto della cooperazione sono la ricerca di aspetti curriculari e metodologie didattiche innovative relativamente a temi prioritari per il programma Interreg Adriatico, ovvero:**

- ✓ l'ambiente (gli obiettivi di sviluppo sostenibile e miglioramento dell'ambiente devono essere sostenuti da sistemi di istruzione che sviluppino la sensibilità a queste tematiche),
- ✓ la capacità di analisi e comprensione dei fenomeni culturali (il senso di appartenenza ad un'unica comunità adriatica si sviluppa attraverso la comprensione delle somiglianze e delle diversità culturali che la caratterizzano e attraverso la conoscenza del suo patrimonio culturale),
- ✓ la responsabilizzazione dei giovani,
- ✓ l'autonomia,
- ✓ la capacità di leadership,
- ✓ il senso critico



**Questi ultimi sono ingredienti necessari per lo sviluppo di una cittadinanza attiva e quindi di comunità locali democratiche e propositive e, nel lungo termine, per lo sviluppo economico di un territorio.**



## I nostri partner

Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico (TS)

Centro d'Eccellenza per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata (Venezia)

Provincia Forlì Cesena

Rappresentanza del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico in BIH

Ginnasio Mostar

Città di Mostar

Ministero dell'Educazione del Cantone 7 - BIH

01Gimnazija Banja Luka BIH

Ministero dell'Educazione e dello Sport - Repubblica di Serbia

Agenzia Zamtes - Montenegro

Forum for Freedom in Education (Croazia)

## LE PIETRE MILIARI DEL PROGETTO

Creazione di un'Agenzia per la cooperazione nei sistemi di istruzione secondaria

Analisi dei diversi sistemi di istruzione

Analisi dell'esperienza dei Collegi del Mondo Unito IBO: quali sono gli elementi di interesse per i paesi Adriatico Orientali?  
E quali quelli per le Regioni Italiane che devono affrontare sempre più contesti multiculturali?

Definizione di moduli didattici e metodologie. Preparazione di materiale didattico da parte del gruppo permanente di studio (insegnanti ed esperti di istruzione).

Sperimentazione Pilota dei moduli e delle metodologie didattiche presso il Ginnasio UWC/IB di Mostar: valutazione dell'impatto sugli studenti

Presentazioni dei materiali prodotti ai Ministeri dell'Istruzione

Organizzazione di Seminari per insegnanti e per esperti di educazione

Incontri tra esperti di educazione per l'individuazione di alcuni possibili standard comuni di interesse

Valutazione dell'operato dell'Agenzia e piano di sviluppo

Work packages	RISULTATI
<b>WP 1 Gestione del progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Report Iniziale contenente la pianificazione operativa ed il piano dettagliato delle responsabilità.</li> <li>-Report dei Comitati di Gestione del progetto (ogni 6 mesi)</li> <li>-Report finale</li> <li>-Conferenza finale del progetto con la partecipazione di tutti i partner e di tutti gli enti beneficiari. Minimo di partecipanti: 100</li> </ul>
<b>WP 2 Istituzione dell'Agenzia per la cooperazione nei sistemi di istruzione secondaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Progetto di istituzione dell'Agenzia per la cooperazione nei sistemi di istruzione secondaria (risultati della fase di analisi, compiti e articolazione organizzativa dell'Agenzia)</li> <li>-Agenzia pienamente operante</li> </ul>
<b>WP 3 Costruzione di un quadro conoscitivo delle specificità dei sistemi di istruzione superiore dei paesi coinvolti e delle esperienze innovative in atto.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Framework metodologico per l'analisi e la mappatura delle esperienze innovative</i> (Report operativo)</li> <li>-Report di analisi</li> <li>-Mappatura delle best practice</li> </ul>
<b>WP 4 Definizione di moduli didattici e di standard metodologici e sperimentazione pilota a Mostar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Linee guida sui contenuti dei moduli e delle metodologie didattiche</i> (Report operativo)</li> <li>-Nuovi moduli didattici creati (minimo 3);</li> <li>-Linee guida per l'implementazione di nuove metodologie didattiche nell'educazione secondaria superiore.</li> <li>-Nr studenti dei paesi PAO e RAI sui quali vengono sperimentate le nuove metodologie ed i nuovi moduli formativi – minimo 200</li> <li>-Nr. insegnanti coinvolti nella sperimentazione: almeno 24</li> <li>-Report delle 3 giornate di studio per la definizione di standard comuni.</li> <li>-Report di valutazione del Progetto Pilota</li> </ul>
<b>WP 5 Disseminazione dei risultati attraverso seminari di sensibilizzazione e la creazione di reti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pubblicazione di materiale illustrativo del modello metodologico e delle linee guida didattiche create. (minimo 1000 CD ROM e 1000 libretti cartacei); traduzione in tutte le lingue dei partner.</li> <li>-Seminari di sensibilizzazione svolti in ciascuna RAI e in ciascun PAO coinvolti (minimo 7)</li> <li>-Incontri di presentazione al Ministero in ciascun PAO;</li> <li>-Partecipazione complessiva di insegnanti di almeno 50 scuole ai seminari di sensibilizzazione per un totale di minimo 200 insegnanti;</li> <li>-Partecipazione di almeno 10 istituti scolastici alla rete per la sperimentazione;</li> <li>-Sito internet della rete attivo.</li> </ul>
<b>WP 6 Valutazione dei risultati e creazione di un piano di sviluppo dell'Agenzia di cooperazione nell'istruzione superiore.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Report finale che sintetizza i risultati del progetto;</li> <li>-Piano di sviluppo dell'Agenzia di cooperazione nell'istruzione superiore.</li> </ul>

## RUOLI NEL PROGETTO

<b>Ruolo</b>	<b>Nr. componenti</b>	<b>Nr. incontri</b>
<b>COMITATO DI GESTIONE, composto dai referenti di progetto di ciascun partner</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
<b>COMITATO SCIENTIFICO INTERMINISTERIALE, composto da esperti di educazione secondaria (nominati dai rispettivi Ministeri)</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Gestione del progetto (presso il Collegio del Mondo Unito)</b>	<b>2</b>	
<b>Osservatori privilegiati (insegnanti che si incontrano in Montenegro per confrontare i diversi sistemi di istruzione)</b>	<b>6 - 10</b>	<b>15 giorni consecutivi.</b>
<b>Gruppo permanente di studio delle metodologie e moduli didattici e per la preparazione del materiale</b>	<b>5</b>	<b>permanente</b>
<b>Partecipanti alle giornate di studio di standard comuni (esperti di educazione)</b>	<b>10-20</b>	<b>3</b>
<b>Esperti esterni per la valutazione del progetto pilota di Mostar</b>		<b>2</b>
<b>Responsabili dell'organizzazione di eventi, in ciascun paese</b>	<b>6</b>	<b>6</b>